

Projet éducatif et pédagogique
De
L'école de football



L'UNION SPORTIVE DE
L'ARMAGNAC

Démarche du projet

La saison 2019/2020 et les autres qui suivront seront sous le signe de la formation de nos jeunes joueurs éducateurs.

Suite au besoin exprimé, le projet sera basé sur la formation des jeunes joueurs mais également l'amélioration et l'aide aux éducateurs sur l'avancée de la formation des joueurs.

Nous devons travailler sur la formation des éducateurs pour encadrer au mieux toutes nos équipes. Le projet vise à développer un état d'esprit et une dynamique autour de l'école de football qui devrait nous permettre de consolider et de stabiliser les fondations de notre club, pour construire ensemble, un avenir social et sportif autour de la jeunesse.

Dès la rentrée, pour mener à bien le projet nous mettrons en place :

- Des réunions techniques (échanges entre les différents éducateurs...)
- Un suivi mensuel par le RTJ sur l'évolution de la catégorie.

Foot animation

Catégorie U7

-Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

-Objectifs annuels d'entraînement

-Séance type

-Planification annuelle d'entraînement

Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

<u>Caractéristique de l'enfant</u>	<u>Contenu d'entraînement</u>
Fragile en pleine croissance	<i>Technique de base Coordination du corps</i>
Difficulté de coordination	<i>Exercice coordination avec/ sans ballon Jeu d'éveil</i>
Attention et concentration courte	<i>Jeu effectif réduit Temps d'exercice court Exercices variés</i>
Faculté d'imitation	<i>Exercices simple Jeu d'éveil Matches</i>
Égocentrique aime jouer	<i>Jeu en équipe Exercice collectif</i>
Un enfant tout simplement	<i>jouer prendre du plaisir</i>

MÉTHODE PEDAGOGIQUE

Pédagogie active (guider l'enfant)

Méthodes	L'éducateur	Le joueur
<ul style="list-style-type: none"> -démontrer - faire répéter l'action - questionner 	<ul style="list-style-type: none"> -connaître les principes de jeu -propose des phases de jeu -aménage l'espace de jeu -gestion du nombre de joueurs -communique le but et les consignes -utilise « les arrêts flash » -questionne pour la compréhension -doit être dynamique et actif 	<ul style="list-style-type: none"> -s'adapte au problème -se questionne -trouve des solutions simples -prend des décisions -se responsabilise -explique ses actions -est actif, s'instruit et parfait ses connaissances

OBJECTIF ANNUEL D'ENTRAÎNEMENT

TECHNIQUE	TACTIQUE
<p>Jonglage</p> <p>Conduite de balle</p> <p>Passe courte</p> <p>Contrôle du ballon</p> <p>Dribble</p> <p>Frappe au but</p>	<p>Connaître les règles du foot à 5 Occupation du terrain (Largeur, profondeur, en phase offensive et défensive) Acquérir des principes de jeu simple :</p> <p><u>Je défend:</u> -comment défendre (pressing haut, sur le joueur) -défendre en équipe</p> <p><u>J'attaque :</u> -recherche jeu vers l'avant -recherche du jeu sur le cotés -jouer collectif (passe courte)</p>
PHYSIQUE	MENTAL
<p>Coordination/motricité</p> <p>Maîtrise des déplacements</p> <p>Agilité</p> <p>Équilibre</p> <p>Orientation dans l'espace</p> <p>Dissocier membre supérieur et inférieur</p> <p>Réactivité et vivacité</p>	<p>-Recherche de progression et de qualité dans l'entraînement -Enseignement du respect, politesse et le fair-play dans le sport -Développement de l'autonomie -Apprendre la vie en collectivité et renforcer la notion d'équipe.</p>

OBJECTIF DE TRAVAIL / ASPECTS PEDAGOGIQUES

L'éducateur des u7 n'est pas un entraîneur cherchant à développer la performances techniques et tactiques mais doit se servir de la pratique du football pour développer les qualités motrices (coordination de l'enfant, son intelligence ...).

A travers le jeu, l'enfant apprend, « il se construit au cœur du jeu »il donc pour cela nécessaire de respecter les motivations, ses caractéristiques en mettant en place des activités ludiques et d'adapter notre pédagogie.

Le plaisir engendré par le jeu, va motiver le jeune à s'investir pleinement dans l'activité, cette motivation est indispensable à son développement et son épanouissement.

-Technique : découverte/éveil

-Tactique : jeu libre

-Physique : psychomotricité – maîtrise des appuis

-Mental : plaisir, valoriser, esprit d'équipe

ASPECT PEDAGOGIQUES

-privilégier les jeux de formes ludiques.

-proposer des activités variées, ne pas rester trop longtemps sur le même jeu.

-bannir toute forme de compétition.

-faire agir et non se faire écouter.

-être patient.

-faire attention aux files d'attentes, garder un maximum les enfants actifs.

-démontrer plutôt qu'expliquer, utiliser un langage simple.

-l'objectif n'est pas le travail technique et tactique mais le développement moteur.

Quelques règles

- Proposer 4 jeux d'une durée de 12 minutes + 1 match 4c4 de 15min.
- prévoir une pause de 3 minutes entre chaque jeu.
- utiliser le matériel en tenant compte des couleurs (plots chasubles) et délimiter de façon très précise les aires de jeu (elles ne doivent être ni trop grandes ni trop petites).
- terminer la séance par un match 4c4 libre. (vous pouvez également commencer la séance par un match.

L'ENTRAÎNEMENT : L'ÉVEIL

ÉVEIL / DÉCOUVERTE / GLOBALITÉ / PLAISIR / VARIÉTÉ

La technique doit être abordée de manière globale à travers le jeu ou des parcours ludiques (aucune contrainte, jeu libre pour que l'enfant découvre lui-même l'activité, expérimente, imite, répète, réalise les gestes, s'adapte pour modifier son comportement et améliore sa technique.

Animer un jeu c'est démontrer, laisser découvrir, ne pas intervenir, encourager, être positif, varier les situations.

Afin d'aborder le collectif il est nécessaire de laisser l'enfant évoluer sans contrainte de jeu, le plus librement possible. L'enfant apprend un certain nombre de choses, il se structure, soyez patient ! cette période libre, basée sur la découverte est nécessaire et sera, plus tard, bénéfique pour lui. Le travail tactique à cet âge est donc inadapté et ne correspond pas à ses capacités.

SÉANCE TYPE U7

PARTIE 1..... JEU RÉDUIT OU MATCH 4C4 (10-12 MIN)

PARTIE 2..... PSYCOMOTRICITE (10-12 MIN)

PARTIE 3..... JEU SCOLAIRE (10-12 MIN)

PARTIE 4..... ÉVEIL TECHNIQUE (10-12 MIN)

PARTIE 5..... MATCH 5C5 (2X6min)

EXEMPLES D'ATELIER

JEUX RÉDUITS

Stop-ball 2c2 / 3c3 / 4c4 maximum,,

match multi but, 2c2 / 3c3 / 4c4 maximum,

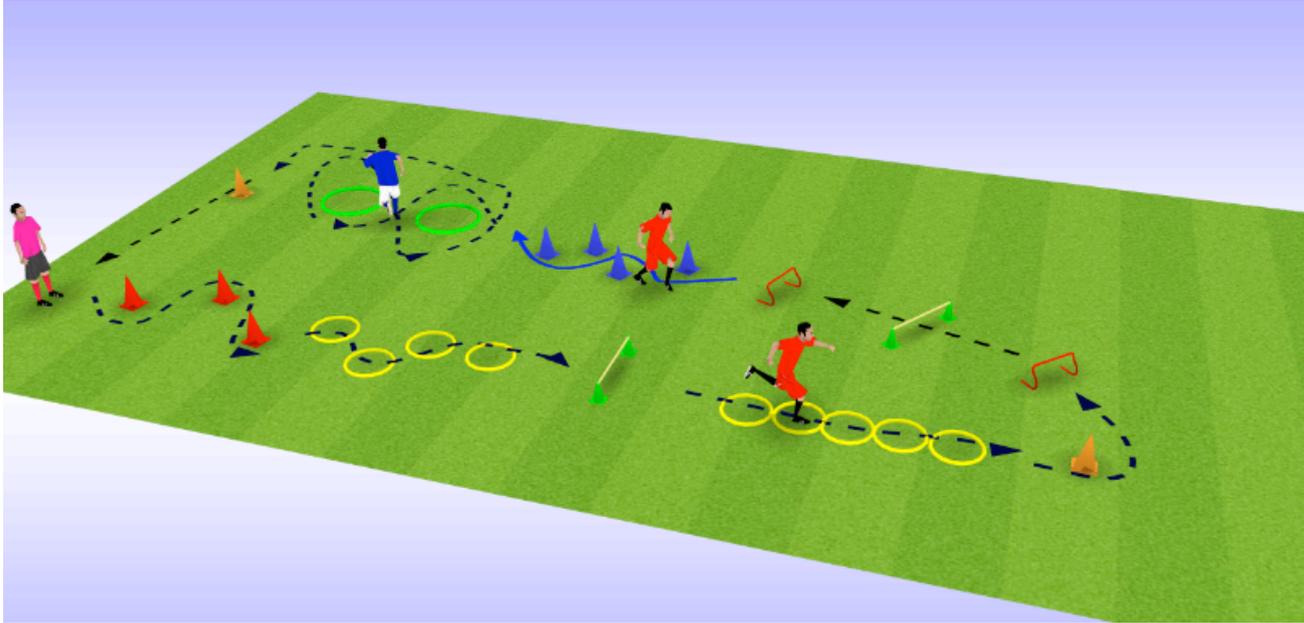
match 3c3 avec gardiens de but.

Adapter l'espace en fonction du nombre de joueurs. Animer, démontrer comment on marque un point. Encourager être positif, laisser jouer libre.

Lors de ces jeux à espace et effectif réduits, les jeunes sont souvent en contact avec le ballon, cela est favorisant pour la découverte de la technique (rapport joueur/ballon).

ATELIER DE PSYCHOMOTRICITE

« exercice 1 "apprentissage schéma corporel" »

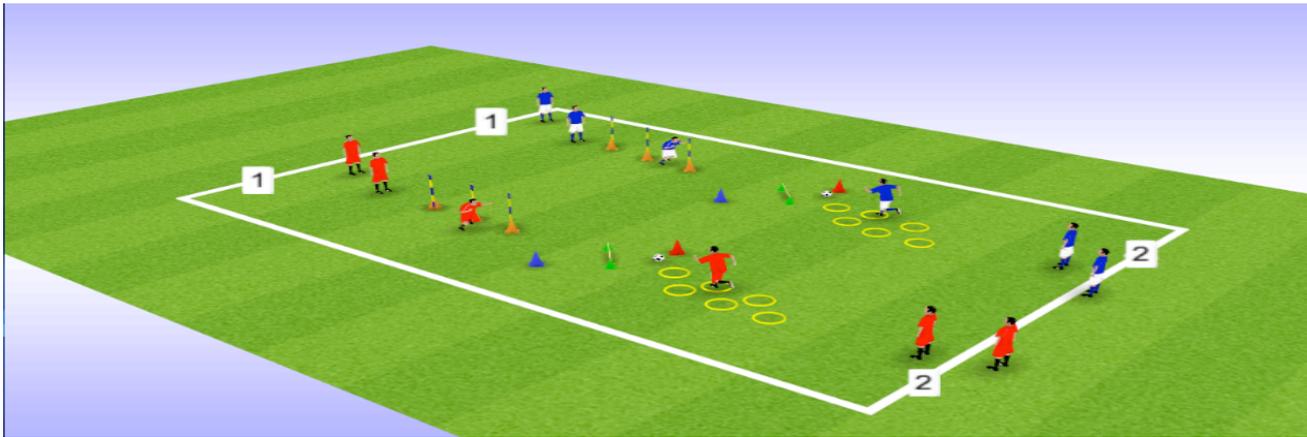
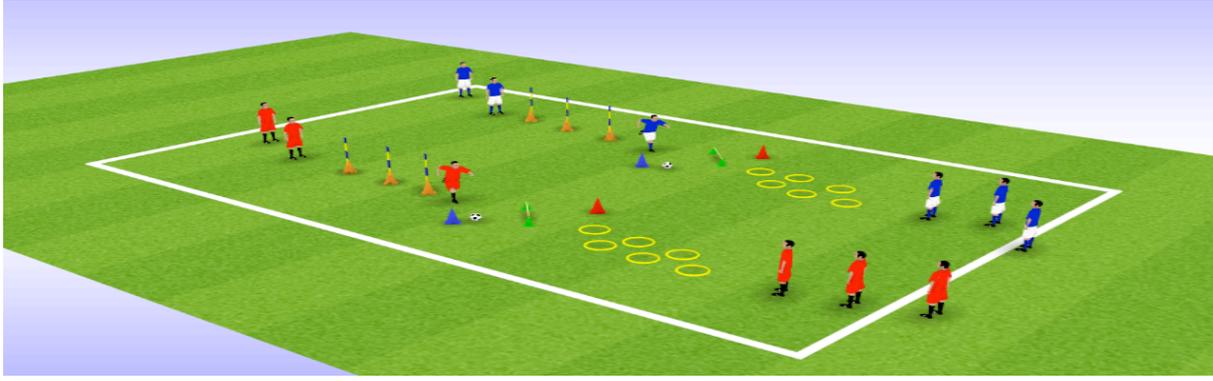


Explications

Parcours motricité.

Le joueur débute par un slalom en pas chassés (plot rouge), puis appuis décalés dans les cerceaux jaunes.. puis le joueur doit passer sous une haie en rampant.. appuis dans cerceaux jaunes, saut au dessus de la haie rouge, de nouveau passer en dessous de la haie, puis au dessus de la haie rouge.. slalom en pas chassés arrière (plots bleus) et enfin petits appuis pour faire le tour des cerceaux verts..

Exercice 2 "Orientation spatiale"



Explications

Les joueurs (en haut sur le schéma) démarrent en slalom sans ballon. Puis ils doivent déposer le ballon du plot bleu au plot rouge (passer le ballon sous la haie).

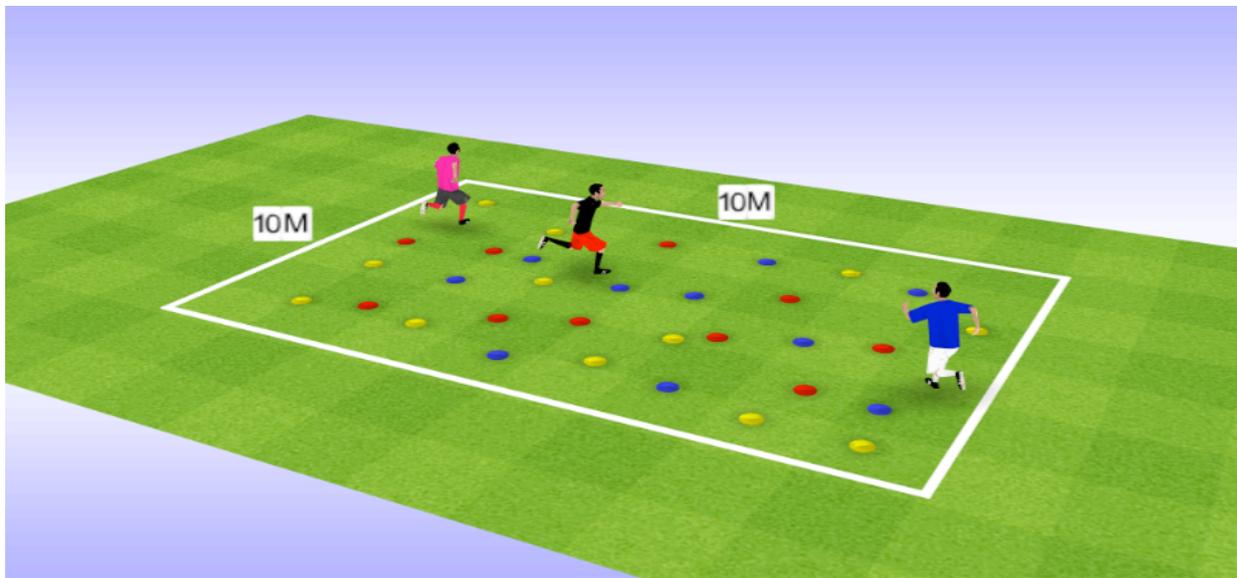
Quand le ballon est déposé, les joueurs (en bas du schémas) démarre avec appuis dans les cerceaux.

Les joueurs doivent à présent déposer le ballon du plot rouge au plot bleu. Quand le ballon est déposé, les joueurs (en haut du schéma) démarrent de nouveau..

etc.. sous forme de relais

Retour en marche arrière pour les joueurs après avoir déposé les ballons.

Variante : les joueurs font le parcours avec un ballon dans les mains..



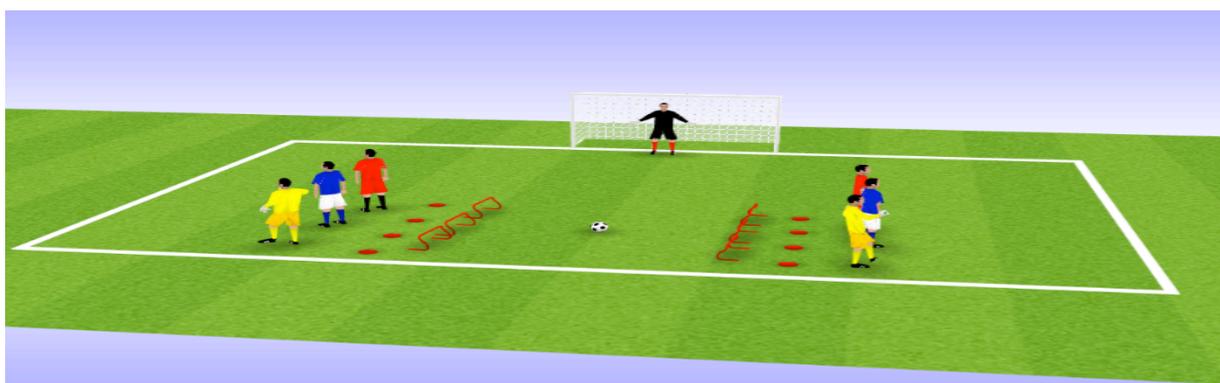
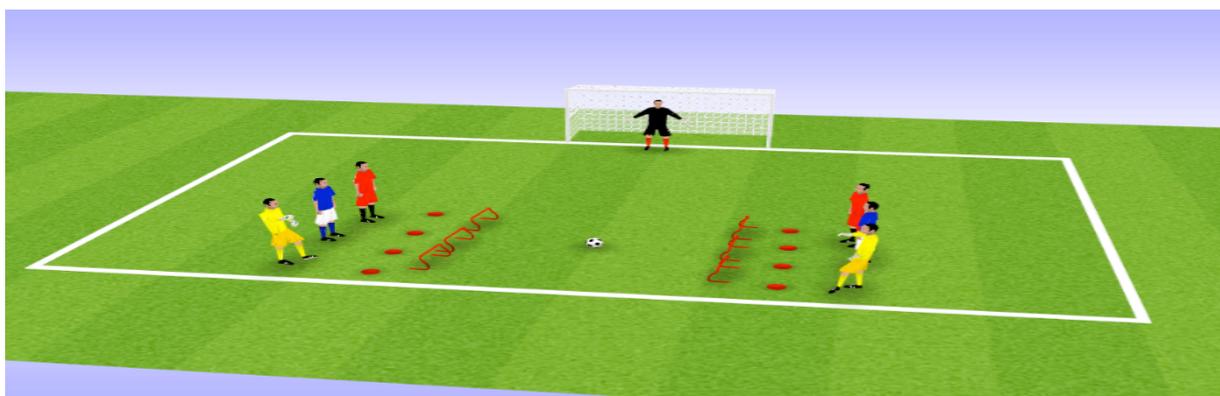
Explications

Les joueurs doivent courir dans tous les sens sans toucher les cônes.

Variation des modes de déplacement : Marche avant, marche arrière, très vite, pointe de pied, à quatre pattes, ...

Variante : suivre une couleur ou deux, éviter une couleur...

Exercice 1 "réaction"

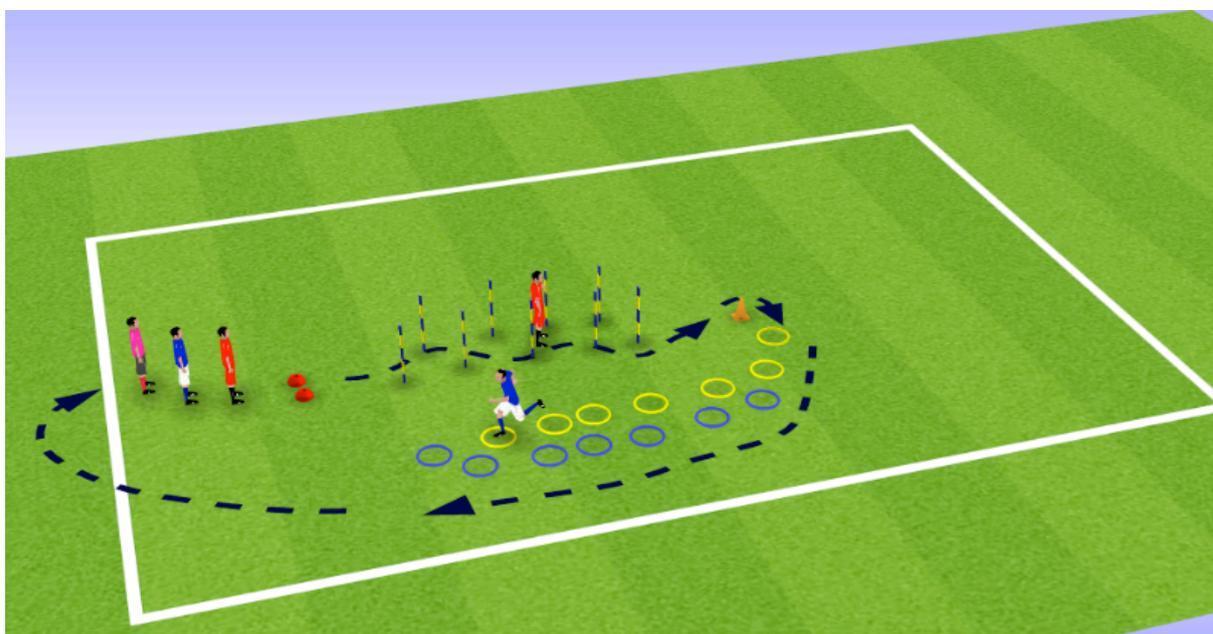
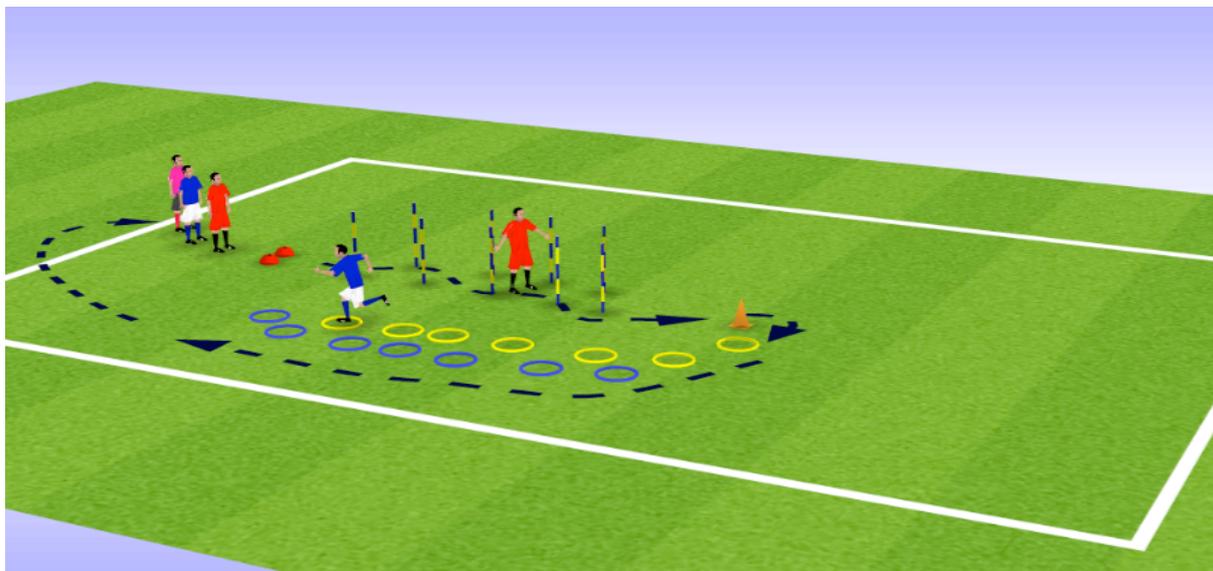


Explications

Duel. Joueurs avec une même couleur de chaque côté (ou un même numéro).
L'entraîneur annonce la couleur : les joueurs doivent réagir le plus vite possible et aller chercher le ballon et partir au but pour frapper..

Variantes : avec obstacle sur le parcours, départ de dos, ...

Exercice 2 "parcours appuis"



Explications

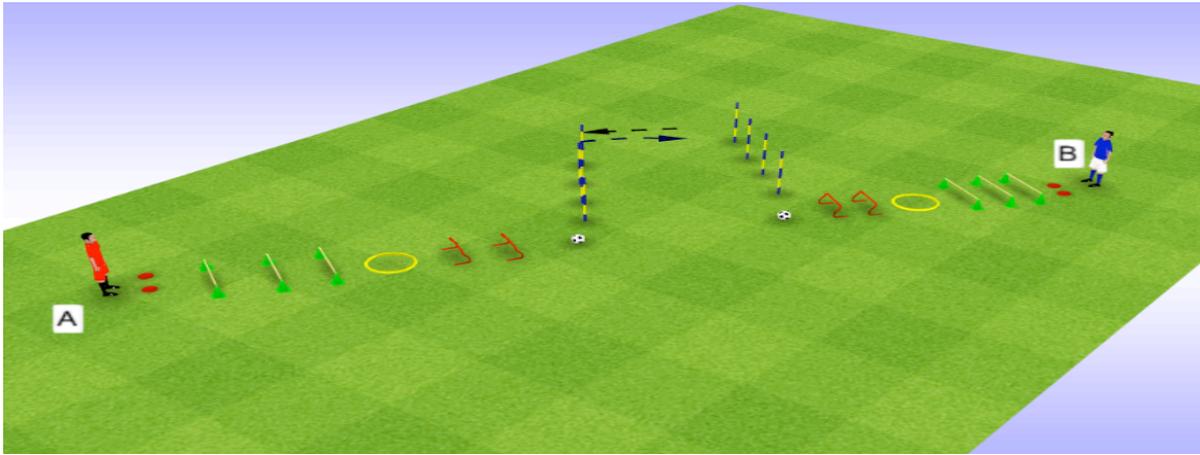
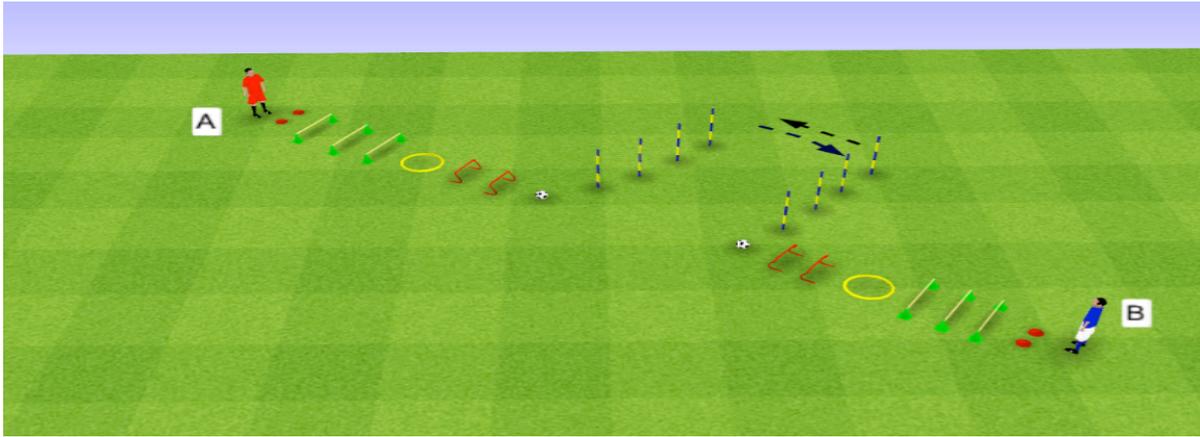
Parcours appuis.

Slalom puis cerceaux jaunes appuis pied gauche, cerceaux bleus appuis pied droit ..

Variantes : slalom en marche arrière, de côté.. Varier la position des cerceaux, ...

Faire deux parcours pour duel..

"parcours appuis + conduite et synchronisation"

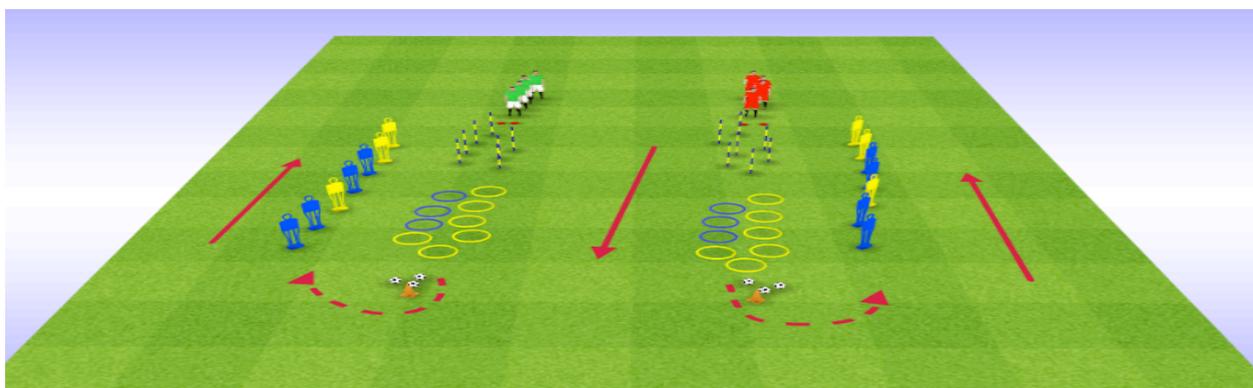
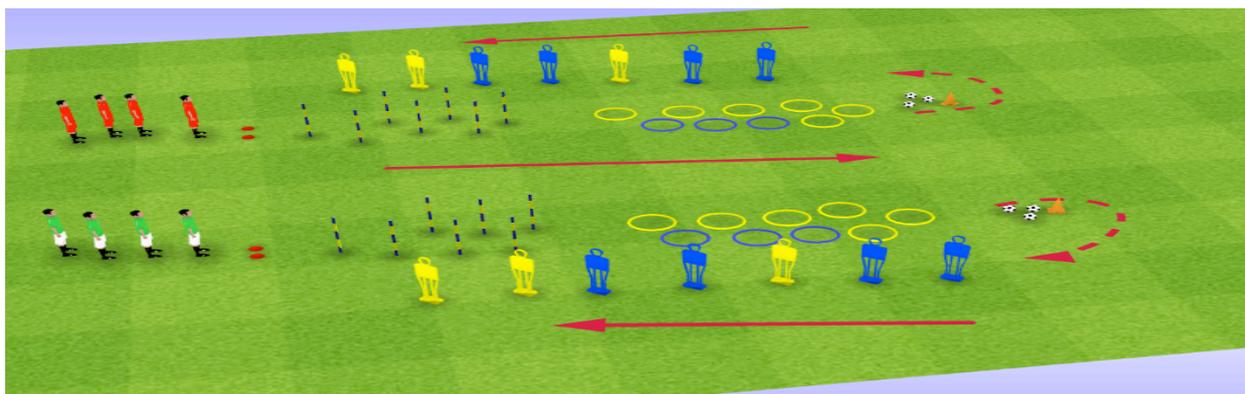


Explications

pas chassés entre les haies verte, tour du cerceau, sauts au dessus des haies rouges, slalom avec ballon entre les piquets.. puis passe au coéquipier..

Objectif : faire la passe en même temps (les 2 joueurs doivent arriver en même temps avec le ballon en fin de slalom pour faire la passe)..

Exercice 2 " appui et conduite"



Explications

Slalom puis appuis pied gauche cerceaux jaunes, pied droit cerceaux bleus.. prendre un ballon et slalomer .. conduite pied gauche piquet jaune, pied droit piquet bleu..

En duel et relai.

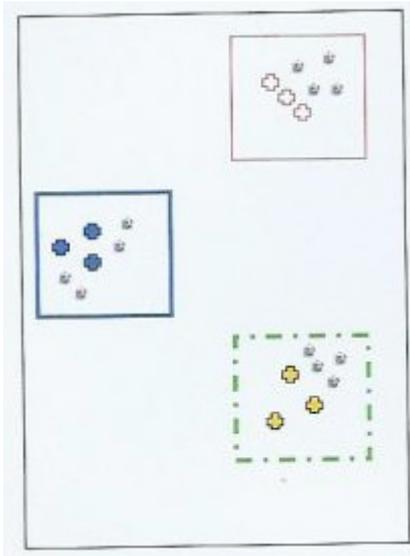
Variante : avec ballon dans les mains, varier les positions des cerceaux, apporter une nouvelle couleur et un nouvel appui...

Vous pouvez bien sûr adapter ses exercices au niveau des joueurs, à leurs âges,... apporter des nouveautés, les intégrer à d'autres jeux, ... l'objectif est de vous donner des idées et des exemples possibles.

Remplir sa maison

?

?



Exercice pour 9 joueurs, 3 joueurs en rouge, 3 joueurs en noir et 3 joueurs en vert

Durée : 8 X 3 minutes

Consignes:

? Les maisons 4 X 4 m, espacées de 10m.

? minimum 1 ballon par joueurs

Critères de réalisation:

? Les voleurs doivent prendre les ballon dans la maison de l'adversaire et les ramener dans leurs maisons.

? L'équipe qui a le plus de ballon à gagné.

Critère de réussite:

? On joue à la main.

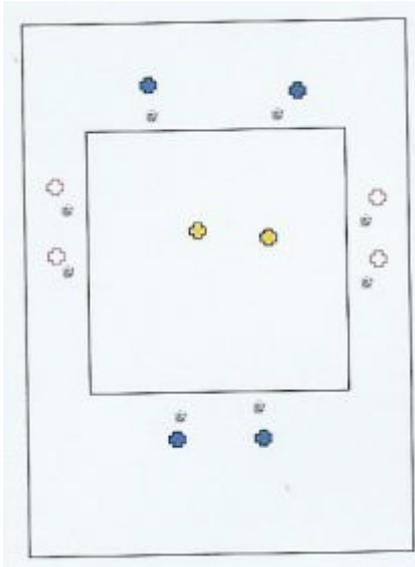
? On ne ramène qu'un seul ballon à la fois

? On s'arrête ou on est a la fin du jeux

L'épervier

?

?



Exercice pour 10 joueurs, 4 joueurs en rouge, 4 joueurs en noir et 2 joueurs en vert.

Durée : 10 X 1 minutes

Consignes:

? Terrain de 20X20m.

Critères de réalisation:

? On joue à la main.

Critère de réussite:

? Pour les joueurs ayants le ballon, le transporteur derrière la ligne opposé (=1 Point).

? Pour les joueurs sans le ballon toucher le porteur de ballon (=1 Point).

Catégorie U8 – U9

-Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

-Objectifs annuels d'entraînement

-Séance type

-Planification annuelle d'entraînement

Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

<u>Caractéristique de l'enfant</u>	<u>Contenu d'entraînement</u>
Fragile et en pleine croissance	Technique de base, coordination.
Difficulté de coordination, repère dans l'espace	Jeu d'éveil, familiarisation avec le ballon, connaissance du terrain.
Concentration limitées	Jeu, exercices, effectif réduit, simple, temps limitées.
Grande faculté d'imitation	Jeu, situation, exercice, jeu
Aime jouer, individualiste, égocentrique.	Notion de l'équipe, jeu en équipes, équipes équilibrées.

Pédagogie active

Méthodes	L'éducateur	Le joueur
-démontrer	-connaître les principes de jeu	-s'adapte aux problèmes
- faire répéter l'action	-propose des phases de jeu	-se questionne
- questionner	-aménage l'espace de jeu	-trouve des solutions simples
- orienter	-gestion du nombre de joueurs	-prend des décisions
	-communique le but et les consignes	-commence à analyser
	-utilise « les arrêts flash »	-se responsabilise
	-questionne pour la compréhension	-explique ses actions
	-questionne pour trouver des solutions.	-cherche à améliorer sa technique, son jeu et son esprit d'équipe.
	-doit être dynamique et actif.	
	-être réactif, esprit d'équipe	

OBJECTIF ANNUEL D'ENTRAÎNEMENT

TECHNIQUE	TACTIQUE
<p>Jonglage Conduite de balle Passe courte précise Contrôle du ballon simple et orienté Dribble avec apport de vitesse Frappe au but</p>	<p>-Connaissance parfaite des règles du foot à 5 -Occupation du terrain (Largeur, profondeur, en phase offensive et défensive) Acquérir des principes de jeu : <u>Je défends :</u> - défendre (pressing haut, sur le joueur) -défendre en équipe</p> <p><u>J'attaque :</u> - orientation jeu vers l'avant - orientation jeu sur le cotés - jouer collectif (passe courte) - apport de vitesse vers l'avant</p>
PHYSIQUE	MENTAL
<p>Coordination/motricité Maîtrise des déplacements Agilité Équilibre Orientation dans l'espace Dissocier membre supérieur et inférieur Réactivité, vivacité et vitesse</p>	<p>-Recherche de qualité et précision dans l'exécution des exercices, les jeux et matchs.</p> <p>-Enseignement du respect, politesse et le fair-play dans le sport</p> <p>-Développement de l'autonomie</p> <p>-Apprendre la vie en collectivité et renforcer la notion d'équipe.</p>

PLANIFICATION ANNUELLE CYCLES D'ENTRAÎNEMENT

CYCLES	PÉRIODES	NB DE SCEANCES	THÈMES
1	Septembre- vacances de Toussaint	6 séances	Technique Tactique Motricité
2	Novembre- vacances de Noël	6 séances	Technique Tactique Motricité
3	Janvier- vacances de février	6 séances	Technique Tactique Motricité
4	Mars-vacances de Pâques	6 séances	Technique Tactique Motricité
5	Avril- juin	6 séances	Technique Tactique Motricité

Séance d'entraînement type

Procédés d'entraînement	Méthode pédagogique	L'éducateur
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Laisser la créativité et laisser découvrir
situations	Pédagogie active Faire répéter l'action Questionner Orienter	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Utiliser « les arrêts flash »
exercices	Pédagogie directive Expliquer Démontrer Faire répéter les gestes	Communiquer le but Les consignes Utiliser la démonstration pour corriger
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Orienter Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Mettre en application le thème travaillé

Deux séances seront nécessaire par semaine, pour pouvoir travailler l'aspect technique qui sera centré sur le travail technique propre aux joueurs et l'aspect tactique qui sera centré sur le travail collectif et également personnel du poste occupé sur le terrain. Sans un bon travail technique le travail tactique ne pourra prendre forme que partiellement. Adapter son travail en permanence au joueur ainsi qua l'environnement extérieur (temps, stade, nombres de joueurs et éducateurs etc....)

Privilégier un maximum les exercices avec le plus de contact avec le ballon, ne pas hésiter à faire des ateliers. Revenir sur le match du samedi expliquer, interroger. Définir le positif et le négatif du match et les améliorations à faire. Entretenir cette notion d'équipe.

Catégorie U10 – U11

-Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

-Objectifs annuels d'entraînement

-Séance type

-Planification annuelle d'entraînement

<u>Caractéristique de l'enfant</u>	<u>Contenu d'entraînement</u>
Accroissement de l'endurance, vitesse, force, coordination et motricité	Technique de base Travail vitesse Courses longues Vitesse Vivacité Réactivité Coordination et motricité
Mémoire visuelle Mémorisation importante Repère dans l'espace	Travail de placement Organisation de l'équipe Placement sur terrain
Concentration et attention plus longue Vocabulaire et discussion constructive	Jeu, exercices et situation.
Envie d'apprendre et de découvrir	Jeu, exercices, situation Questionnement
Aime jouer Esprit de groupe Sens du collectif	Notion de l'équipe, jeu en équipes, équipes équilibrées.

Pédagogie active

Méthodes	L'éducateur	Le joueur
<ul style="list-style-type: none"> -démontrer - faire répéter l'action - questionner - orienter 	<ul style="list-style-type: none"> -connaître les principes de jeu -propose des phases de jeu adéquate. -aménage l'espace de jeu -gestion du nombre de joueurs -communique le but et les consignes -utilise « les arrêts flash » -questionne pour la compréhension -questionne pour trouver des solutions. -doit être dynamique et actif. -être réactif, esprit d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître parfaitement les règles du foot à 8 -Développe son collectif et esprit d'équipes -s'adapte aux problèmes -se questionne -trouve des solutions simples -prend des décisions -analyse et agit -se responsabilise -explique ses actions -cherche à améliorer sa technique, son jeu et son esprit d'équipe.

OBJECTIF ANNUEL D'ENTRAÎNEMENT

TECHNIQUE

- Jonglage des deux pieds et de la tête
- Conduite de balle des deux pieds avec différentes surfaces de contact.
- Passes courtes et moyennes
- Contrôle du ballon simple et orienté avec enchaînement
- Dribble avec apport de vitesse
- Frappe au but

PHYSIQUE

- Coordination/motricité
- Maîtrise des déplacements
- Agilité
- Équilibre
- Orientation dans l'espace
- Dissocier membre supérieur et inférieur
- Réactivité, vivacité et vitesse
- Endurance à travers les jeux exercices et situation.

PLANIFICATION ANNUELLE CYCLES D'ENTRAÎNEMENT

CYCLES	PÉRIODES	NBDE SCEANCES	THÈMES
1	Septembre- vacances de Toussaint	11 séances	Technique Tactique Motricité
2	Novembre- vacances de Noël	11 séances	Technique Tactique Motricité
3	Janvier- vacances de février	6 séances	Technique Tactique Motricité
4	Mars-vacances de Pâques	6 séances	Technique Tactique Motricité
5	Avril- juin	6 séances	Technique Tactique Motricité

Séance d'entraînement type

Procédés d'entraînement	Méthode pédagogique	L'éducateur
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Laisser la créativité et laisser découvrir
situations	Pédagogie active Faire répéter l'action Questionner Orienter	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Utiliser « les arrêts flash »
exercices	Pédagogie directive Expliquer Démontrer Faire répéter les gestes	Communiquer le but Les consignes Utiliser la démonstration pour corriger
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Orienter Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Mettre en application le thème travaillé

Deux séances seront nécessaire par semaine, pour pouvoir travailler l'aspect technique qui sera centré sur le travail technique propre aux joueurs et l'aspect tactique qui sera centré sur le travail collectif et également personnel du poste occupé sur le terrain. Sans un bon travail technique le travail tactique ne pourra prendre forme que partiellement. Adapter son travail en permanence au joueur ainsi que l'environnement extérieur (temps, stade, nombres de joueurs et éducateurs etc...). Privilégier un maximum les exercices avec le plus de contact avec le ballon, ne pas hésiter à faire des ateliers. Revenir sur le match du samedi expliquer, interroger. Définir le positif et le négatif du match et les améliorations à faire. Entretien cette notion d'équipe.

Catégorie U12 – U13

-Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

-Objectifs annuels d'entraînement

-Séance type

-Planification annuelle d'entraînement

<u>Caractéristique de l'enfant</u>	<u>Contenu d'entraînement</u>
Changement important de l'endurance, vitesse, force, coordination et motricité.	Technique de base Travail vitesse Courses longues Vitesse Vivacité, Réactivité Coordination et motricité
Capacité d'analyse, de la critique, discussions pertinente et constructive. Concentration plus soutenue	Travail de placement Organisation de l'équipe Placement sur terrain Technique de base
Concentration plus soutenue	Exercice, jeux , situation plus long avec difficulté.
Envie d'apprendre et de découvrir	Jeu, exercices, situation Questionnement Prise d'initiatives
Aime jouer Esprit de groupe Sens du collectif	Notion de l'équipe, jeu en équipes, équipes équilibrées.

Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique

<u>Caractéristique de l'enfant</u>	<u>Contenu d'entraînement</u>
Pédagogie active	

Méthodes	L'éducateur	Le joueur
<ul style="list-style-type: none"> -démontrer - faire répéter l'action - questionner - orienter 	<ul style="list-style-type: none"> -connaître les principes de jeu -propose des phases de jeu adéquate. -aménage l'espace de jeu -gestion du nombre de joueurs -communique le but et les consignes -utilise « les arrêts flash » -questionne pour la compréhension -questionne pour trouver des solutions. -doit être dynamique et actif. -être réactif, esprit d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître parfaitement les règles du foot à 8 -Développe son collectif et esprit d'équipes -s'adapte aux problèmes -se questionne -trouve des solutions simples -prend des décisions -analyse et agit -se responsabilise -explique ses actions -cherche à améliorer sa technique, son jeu et son esprit d'équipe.

OBJECTIF ANNUEL D'ENTRAÎNEMENT

TECHNIQUE

- Jonglage des deux pieds et de la tête
- Conduite de balle des deux pieds avec différentes surfaces de contact.
- Passes courtes, moyennes et longue
- remises et déviations
- utilisation du corps pour la protection de balle
- tacles
- Contrôle du ballon simple et orienté avec enchaînement
- Dribble avec apport de vitesse
- Frappe au but des deux pieds, demi volée et volée.
- prise de balle avec enchaînement pour progresser, conserver, déséquilibrer, finir.
- jeu de tête

PHYSIQUE

- Coordination/motricité
- Maîtrise des déplacements
- Agilité
- Équilibre
- Orientation dans l'espace
- Dissocier membre supérieur et inférieur
- Réactivité, vivacité et vitesse
- Endurance à travers les jeux exercices et situation.

PLANIFICATION ANNUELLE CYCLES D'ENTRAÎNEMENT

CYCLES	PÉRIODES	NBDE SCEANCES	THÈMES
1	Septembre-vacances de Toussaint	11 séances	Technique Tactique Physique
2	Novembre-vacances de Noël	11 séances	Technique Tactique Physique
3	Janvier- vacances de février	11 séances	Technique Tactique Physique
4	Mars-vacances de Pâques	11 séances	Technique Tactique Physique
5	Avril- juin	11 séances	Technique Tactique Physique

Séance d'entraînement type

Procédés d'entraînement	Méthode pédagogique	L'éducateur
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Laisser la créativité et laisser découvrir
situations	Pédagogie active Faire répéter l'action Questionner Orienter	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Utiliser « les arrêts flash »
exercices	Pédagogie directive Expliquer Démontrer Faire répéter les gestes	Communiquer le but Les consignes Utiliser la démonstration pour corriger
jeux	Pédagogie active Laisser jouer Observer Orienter Questionner	Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but Les consignes Mettre en application le thème travaillé

Deux séances seront nécessaire par semaine, pour pouvoir travailler l'aspect technique qui sera centré sur le travail technique propre aux joueurs et l'aspect tactique qui sera centré sur le travail collectif et également personnel du poste occupé sur le terrain. Sans un bon travail technique le travail tactique ne pourra prendre forme que partiellement. Adapter son travail en permanence aux joueurs ainsi que l'environnement extérieur (temps, stade, nombres de joueurs et éducateurs etc...). Privilégier un maximum les exercices avec le plus de contact avec le ballon, ne pas hésiter à faire des ateliers. Revenir sur le match du samedi expliquer, interroger. Définir le positif et le négatif du match et les améliorations à faire. Entretenir cette notion d'équipe.

CHARTRE DE L'ECOLE DE FOOT

- Engagement du club
- Engagement de l'éducateur
- Engagement du joueur
- Engagement des parents

ENGAGEMENT DU CLUB

- Le club doit s'assurer des bonnes conditions d'entraînement : encadrement, locaux et matériels servant aux entraînements et match.
- Associer les parents à la vie du club : proposer rencontres, festivités.
- Communiquer avec les familles et transmettre les informations par documents, sites internet, placardage d'affiche tout moyen de communication.
- Prévenir en cas de match, entraînement reporté ou annulé.
- Assurer et licencier le joueur auprès de la FFF.
- Faire le nécessaire en cas d'accident ou d'incident.

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble et la réussite. »

Henry Ford

ENGAGEMENT DES EDUCATEURS

- Préparer les séances d'entraînement par écrit en se référant à la planification annuelle de votre catégorie.
- Arriver à l'avance environ 20 à 15 minutes avant le début de l'entraînement ou match afin d'installer le matériel avant l'arrivée des joueurs.
- Communiquer avec le reste des éducateurs sur le déroulement de l'entraînement.
- Se mettre en tenue adaptée d'éducateur.
- Accueillir ou faire accueillir les parents et joueurs.
- Gérer, encourager, valoriser, stimuler et faire progresser le joueur à son rythme en favorisant le plaisir du jeu dans l'esprit d'équipe.
- S'adapter à son public.
- Transmettre le respect, la politesse, le fair-play, de l'arbitre, l'adversaire, le public.
- Apporter et faire apporter sa contribution aux tâches collectives : préparation, rangement, nettoyage.
- Gérer et organiser les déplacements match du week-end.
- Attendre le départ du dernier joueur avant de partir.

L'éducateur doit transmettre des valeurs.

Les victoires et défaites sont des valeurs minimales à ce que doit véhiculer le football comme les valeurs humaines et sociales. Le football doit être un passage pour transmettre des valeurs comme le respect, la solidarité, le partage...

« Les performances individuelles, ce n'est pas le plus important. On gagne et on perd en équipe. »

Zinedine Zidane

ENGAGEMENTS DU JOUEUR

- Être à l'heure aux entraînements et aux rendez-vous établie par l'éducateur .
- Respecter les autres : partenaire, adversaires, arbitres, éducateurs, spectateurs et le règlement .
- Respecter les locaux et matériel. Participer au rangement après entraînements, matchs et manifestations.
- respecter le jeu et ses acteurs en toutes circonstances.
- Accepter la défaite et faire preuve de fair-play.

Un joueur doit être intransigeant et respectueux sur sa façon d'être dans le monde du football. L'esprit d'équipe et la force de ce sport.

5 règles importantes chez un joueur.

- Prendre plaisir, progresser et s'épanouir grâce au football
- Découvrir, apprendre et respecter les règles de jeu et de vie.
- Intégrer le groupe et y trouver sa place.
- Jouer en appréciant et respectant les autres.
- Vivre avec enthousiasme et générosité.

« il n'y a pas d'endroit dans le monde où l'homme est le plus heureux que dans un stade de football. »

Albert Camus

Engagement des parents

- Respecter les horaires d'entraînement, match et rendez-vous de match.
- Avertir lorsque vous récupérez votre enfant en toute circonstance et répondre aux convocations de matchs à l'équipe encadrante.
- Apporter sa contribution au club en suivant et encourageant son enfant et l'équipe aux matchs et tournois, aider l'équipe encadrante et participer aux manifestations diverses.
- Rester fair-play respecter arbitres, joueurs, éducateurs et autres parents.
- Veiller à ce que votre enfant respecte les engagements.

« Personne ne se lasse d'être aidé. L'aide est un acte conforme à la nature. Ne te lasse jamais d'en recevoir, ni d'en apporter. »

Marc Aurèle